

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА
по социализации и
психологической адаптации
несовершеннолетних
иностранных граждан

Разработчик:
Николаева Т.С.

Содержание

1. Актуальность и пояснительная записка
2. Нормативная база
3. Цели и задачи Программы
4. Трехуровневая модель адаптации
5. Основные направления работы
6. Этапы реализации
7. Формы и методы работы
8. Кадровое обеспечение
9. План психолого-педагогического сопровождения
10. Ожидаемые результаты

Актуальность программы

- **Масштабные миграционные процессы:** Россия, как и другие страны, сталкивается с необходимостью интеграции мигрантов.
- **Культурный шок:** Смена страны, языка и традиций вызывает серьезный дискомфорт и дезориентацию, особенно у несовершеннолетних.
- **Роль педагога:** Ключевая роль в создании толерантной среды, чувствительности к культурным особенностям и анализу поведения в культурном контексте.
- **Этническая неоднородность:** Требуется специальный подход к построению взаимоотношений в коллективе.

Нормативная база программы

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Семейный Кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
5. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ
6. ФЗ «О защите детей от информации...» № 436-ФЗ
7. ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан...» № 109-ФЗ
8. Локальные акты техникума

Цель и задачи программы

► Цель:

Создание условий, содействующих успешной социальной адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в систему образования и жизнь общества.

► Задачи:

- Освоение образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности.
- Воспитание коммуникативной культуры и толерантности.
- Активное включение родителей в процесс адаптации.

Трехуровневая модель адаптации

- ▶ Особенность программы — комплексный подход через три ключевых уровня:
 1. **Учебная адаптация**
Включение в учебный процесс, преодоление академических трудностей.
 2. **Социально-психологическая адаптация**
Овладение навыками межличностного взаимодействия, разрешение конфликтов.
 3. **Культурная адаптация**
Вовлечение в местную молодежную культуру, формирование взаимопонимания.

Основные направления реализации

- **Организационные мероприятия**
Планирование, координация, создание банка данных.
- **Методическая работа с кадрами**
Повышение квалификации, семинары, консультации для педагогов.
- **Работа с обучающимися и родителями**
Диагностика, консультации, тренинги, просвещение.
- **Развитие межведомственного взаимодействия**
Сотрудничество с внешними организациями.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (2024)

1. Сбор данных об учащиххся.
2. Определение форм и методов работы.

2. Основной (2024-2025)

1. Реализация плана мероприятий.
2. Проведение диагностик, консультаций, тренингов, культурных событий.

3. Заключительный (2025)

1. Мониторинг и анализ результатов.
2. Оценка эффективности, корректировка программы.

Формы и методы работы

- **Диагностика:** Анкетирование, опросы, тестирование.
- **Консультирование:** Индивидуальное и групповое (для студентов, родителей, педагогов).
- **Просвещение:** Лекции, семинары, родительский клуб.
- **Коррекционно-развивающая деятельность:** Тренинги, групповые и индивидуальные занятия.
- **Профилактика:** Советы профилактики, патрули, тематические мероприятия.
- **Воспитательная деятельность:** Конкурсы, спортивные события, праздники.



Кадровое обеспечение

- **Педагог-психолог:**
 - Психологическая диагностика и адаптация.
 - Тренинги (коммуникация, толерантность, профилактика стресса).
 - Консультирование всех участников процесса.
- **Социальный педагог:**
 - Работа с семьями, обследование условий.
 - Профилактика правонарушений, патриотическое воспитание.
 - Помощь в профориентации и социальной интеграции.
- **Преподаватели-предметники, классные руководители, кураторы:** Реализация программы в учебной и воспитательной работе.

Ключевые направления сопровождения

Направление	Мероприятие	Ответственный
Диагностика	Изучение уровня подготовки, здоровья, речи, социальной карты семьи	Классный руководитель, психолог, соц. педагог, медработник
Образовательная деятельность	Факультативы по русскому языку, дифференциация в обучении	Зам. директора, преподаватели
Воспитательная деятельность	Неделя толерантности, спортивные секции, конкурсы	Педагог-организатор, кл. руководители
Профилактика	Занятия «Познай своё «Я»», «Моя будущая профессия», Совет профилактики	Психолог, соц. педагог

Ожидаемые результаты

- **Для студентов:**
 - Снижение уровня стресса и конфликтности.
 - Успешное освоение образовательной программы.
 - Сформированность навыков бесконфликтного общения и толерантности.
 - Активная интеграция в социокультурную среду техникума.
- **Для образовательной среды:**
 - Создание единой воспитательной системы.
 - Формирование толерантного и комфортного климата.
 - Повышение удовлетворенности педагогов и родителей.
- **Для семьи:**
 - Укрепление воспитательного потенциала.
 - Активное участие в жизни техникума.



Спасибо за внимание!

Вместе создаем комфортную и
толерантную среду для всех студентов!

СОГБПОУ «Техникум отраслевых
технологий»